



О Б Щ И Н А Б Л А Г О Е В Г Р А Д

МОТИВИ

ОТНОСНО: Утвърждаването на окончателния вариант на формула за разпределение на средствата по единен разходен стандарт за общообразователни училища

Съгласно § 47 от Закона за ДБ на Република България за 2012 година първостепенните разпоредители с бюджетни кредити разпределят средствата, получени по единни разходни стандарти, между училищата, детските градини и обслужващите звена въз основа на формули за всяка отделна дейност. Основни компоненти на всяка формула са единният разходен стандарт и броят на децата и учениците в детските градини, училищата и обслужващите звена за съответната дейност. Допълнителни компоненти на формулата могат да бъдат обективни географски, демографски и инфраструктурни показатели, определящи различия в разходите за едно дете или един ученик, или показатели, отразяващи националната и общинската образователна политика.

Средствата за всяка дейност се разпределят, както следва:

1. не по-малко от 80 на сто – на база на основните компоненти на формулата;
2. останалите до 20 на сто – въз основа на допълнителни компоненти на формулата.

В Община Благоевград функционират 13 учебни заведения. Всички сгради са реновирани – сменена е дограмата и е поставена топлоизолация.

Ако поставим нивото на образование при равни условия /тъй като оценката е субективна/, основните различия между общообразователните училища касаят географското местоположение. Част от училищата се намират в централна градска част, което ги прави по-привлекателни за родителите от гледна точка на местоположението и съответно привличат повече ученици. Останалите, които се намират в кварталите на града, съответно се затрудняват да наберат достатъчен брой ученици.

От друга страна сградите, независимо, че се намират в кварталите, са твърде големи за този брой ученици, но въпреки това е необходимо да бъдат поддържани и отоплявани.

Като имаме предвид, че принципът на финансиране на образованието най-общо казано е „парите следват ученика”, то различния брой ученици поставя училищата при различни условия и съответно дава различни възможности за осигуряване дори на веществената издръжка.

В тази връзка, отчитайки различията, изчислихме средното ниво на необходими разходи за веществена издръжка, като се имат предвид натуралните показатели от предходната бюджетна година и отопляемия обем на сградата. На база тези изчисления предлагаме във формулата за разпределение на средствата за общообразователните училища да бъде включен допълнителен компонент за фактори, определящи различия в разходите за издръжка на един ученик.